

2 プログラムのめざす方向性

(1) 反映すべき2つの計画

ア 第2次やまぐち食育推進計画

計画では、「食で育む ひとづくり 地域づくり」を基本理念として、県民が食の大切さを理解し、食に関する正しい知識や判断力を身に付け、生涯にわたって健全な食生活を実践することにより、健やかな体と豊かな心を持ったひとづくり、地域づくりをめざすこととしています。

基本理念の実現のため、以下の4つの重点課題を設定し、計画の推進を図っており、「やまぐち食育プログラム」においても、これらの課題を反映した取組となるよう、プログラムを作成しております。



【4つの重点課題】

- 生涯にわたるライフステージに応じた間断ない食育の推進
- 生活習慣病の予防及び改善につながる食育の推進
- 食を通じたコミュニケーションを図る「共食」の推進
- 地域や環境と調和した食生活の推進

イ 健康やまぐち21計画（第2次）

計画では、健康寿命の延伸を目標に掲げ、「生活習慣の改善及び取り巻く環境の整備」など4つの方向性に沿って、15分野71項目における目標設定を行い、地域、職域、市町及び関係団体と連携のもと、計画の推進を図っているところです。

とりわけ、「栄養・食生活」は、健康増進を形成する基本要素となるとともに、生活習慣病の予防につながる重点項目の一つに掲げ、肥満者の減少に関する目標値を設定するなど、関係団体と連携して取り組むこととしております。



【「栄養・食生活」分野における主な目標】

目標項目	現状(平成22, 23年)	目標値(平成34年度)
成人肥満者の減少 (BMIが25.0以上)	男性(20歳以上) 27.1% 女性(40歳以上) 17.6%	いずれも15%以下
主食、主菜及び副菜がそろった 食事をする人の割合の増加	朝食 33.8% 昼食 57.4% 夕食 65.0%	現状値より 20%以上の増加
夕食を家族の誰かと一緒に食べる 児童生徒の割合の増加	小学生・中学生いずれも 93.3%	100%に近づける

(2) 山口県における幼少期・学童期の課題

県民健康栄養調査や山口県学校栄養士会による調査等の結果から、バランスのとれた食事が実践されていない、朝食を欠食する、一人で食事をする、食事のマナーや作法が身に付いていない、食事づくりや片付け、作物の収穫体験等に関わった経験が少ない等の最近の子どもたちの食に関する課題が見えてきました。

これらの課題には、家庭をはじめとして子どもたちに関わる大人の影響も大きく、生活リズムの形成や共食を通じた人とのつながり、長い歴史を踏まえた食文化の伝承、農業体験等の生産活動体験や食事づくり等の食に関わる体験が難しいこともあります。

幼少期から望ましい食習慣の定着を図り、豊かな食体験を積むことにより、生涯にわたり健全な食生活を実践していけるように働きかけることが必要です。

(3) めざすべき方向性

「やまぐち食育プログラム」は、「第2次やまぐち食育推進計画」及び「健康やまぐち21計画（第2次）」を反映し、特に、幼少期から学童期における食育の推進に資するものとします。

そのため、食を通じた健康づくりを核とした取組を、家庭、保育所、幼稚園、学校、地域等が連携して推進し、子どもたちの望ましい食習慣の形成や豊かな食生活の醸成を図り、食への関心の向上や「食を営む力」を培うことをめざします。

(4) プログラムを構成する5つのテーマ（項目）

ア～オの5つのテーマに基づき、食に関する体験を積み重ねていくことにより、生涯にわたって健康でいきいきとした生活を送る基礎となる「食を営む力」を培います。

- ア 食と健康 : 食を通じて、健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養います。
- イ 食と人間関係 : 食を通じて、他の人々と親しみ支え合うために、自立心を育て、人と関わる力を養います。
- ウ 食と文化 : 食を通じて、人々が築き、継承してきた様々な文化に興味・関心をもつ力を養います。
- エ いのちの育ちと食 : 食を通じて、自らも含めたすべての命を大切にすることを養います。
- オ 料理と食 : 食を通じて、素材に目を向け、素材に関わり、素材を調理することに関心をもつ力を養います。

食への関心の向上・「食を営む力」を培う

望ましい食習慣の形成・豊かな食生活の醸成

バランスの良い
食事の実践
→ P.6

望ましい生活
リズムを身に付ける
→ P.10

共食の楽しさを
味わう
→ P.13

食事のマナーを
身に付ける
→ P.14

食文化に興味や
関心をもつ
→ P.18
→ P.22

命を大切にする心、
感謝する心をもつ
→ P.26

食事づくりに
関わる
→ P.29

体験を通し、
食材に興味をもつ
→ P.34

家庭、保育所、幼稚園、学校、地域等が連携した食育の推進

保育所、幼稚園、
学校での食育

生産者との
交流イベント

農林水産物の
生産・収穫体験

おやこ料理教室・
食育教室

スーパー等での
食育イベント

地域イベントでの
普及啓発

食と文化

食と
人間関係

いのちの
育ちと食

料理と食

食と健康

食を通じた健康づくりを核に、
人間性の形成・家族関係づくりによる心身の健全育成